أصول البحث

المرحلة الثالثة

إعداد
م.م. حنان مجيد

التمهيد

- التمهيد
- هو تهيئة لذهن القارئ فهو كمدخل الى البحث اذ انه يحتوي مادة علمية ترتبط بشكل مباشر في البحث كأن يكون الموضوع واسعا والبحث تناول جزء من ذلك الموضوع فلابد من توضيح الاجزاء ثم يشير الى الجزء المختص او قد يكون في البحث الكثير من المصطلحات الغامضة فيحاول الباحث ايضاحها لتتوضح المسألة للقارئ
- س/ هل يشترط وجود التمهيد في كل بحث ولماذا ؟
- لا يشترط ذلك ؛لان الذي يحكم على وجود التمهيد هو البحث فهو بمثابة مدخل للعلم الذي تكتب فيه فإذا كان الموضوع واسع وتريد ان تبحث بجزئية فيه وجب ان تقدم له وتبين اختصاصك بتوضيح تلك الجزئية .بحوث البكالوريوس على الاغلب لا يكتب لها تمهيد اما الماجستير والدكتوراه فيجب ان يقدم لها بالتمهيد . الا اذا كان المنهج توثيقي (جمع او تحقيق فلا يجب ذلك التمهيد)

بيانات تبويب البحث :

قلنا ان من عناصر المقدمة هو مخطط البحث يختلف من بحث لآخر فبحث البكالوريوس لا يتطلب مخطط موسع كبحث الماجستير والدكتوراه فنكتفي في البكالوريوس بمبحثين وندرج تحت كل مبحث مطلبين او ثلاثة مطالب ،أما الماجستير فلابد ان يحتوي مخطط البحث على فصول على الاقل ثلاثة يندرج تحت كل فصل مبحثين او اكثر ويندرج تحت كل مبحث مطالب . اما خطة الدكتوراه فتكون اكثر تفصيلا فلابد ان تتكون من ابواب يضم كل باب عدة فصول وتضم الفصول عدة مباحث وتضم المباحث عدة مطالب .

الخاتمة

الخاتمة :

تتضمن الخاتمة أهم النتائج التي يتوصل إليها البحث، ويفضل ان تكتب على شكل نقاط وليس سردا ؛ حتى يسهل على القارئ الالمام بنتائج البحث

نموذج تطبيقي لخاتمة مكتوبة على شكل نقاط

(قاعدة حرمة الإعانة على الإثم دراسة تطبيقية)

الخاتمة

توصل البحث إلى النتائج التالية :

١. أختلف الفقهاء في تحقق مفهوم الإعانة فاتفقوا على إنّ الإعانة هي تهيئة مقدمة ، أو مقدمات تعين على وقوع المحرم، واختلفوا في القيود ، فمنهم من أشترط القصدية ومنهم من لم يشترط ذلك ، ومنهم من جعله مردد بين أمرين القصد والصدق العرفي رجح البحث أن مفهوم الإعانة هو الصدق العرفي .

الخاتمة

١. استدلوا للقاعدة بالكتاب والسنة والإجماع والعقل وجميع مواضع الاستدلال كانت محط نقاش الفقهاء فقد اختلف الفقهاء في إمكانية الاستدلال بالآية المباركة (تعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الاثم والعدوان)فذهب المحقق الايرواني وتابعه السيد الخوئي إن الآية اجنبية عن المدعى ؛ لأن الإعانة غير التعاون بينما ذهب الأخرون الى القول بدلالتها على حرمة الإعانة .

٢. تعارضت الروايات الواردة في حرمة الإعانة على الإثم فهناك روايات مجوزة ، وأخرى مانعة رجح البحث بجواز الإعانة على الإثم ؛ وإنّ حرمتها ثابتة بخصوص الموارد التي وردت فيها الروايات لموافقة الروايات المجوزة لعمومات القرآن ، ولقيام السيرة على ذلك ، ولدفع الضرر والحرج عن المكلف .

٣. اما دليل الاجماع فقد ذهب السيد الخوئي ان دعوى الاجماع جزافية اذ يرجع في الاصل الى الادلة الواردة ، والادلة كانت موضع اختلاف.

الخاتمة

خاتمة مكتوبة سردا :
(الدليل القرآني للأحكام الأولية وحكومة القواعد الفقهية عليها دراسة تطبيقية)
توصل البحث الى النتائج التالية
١- رجحت الدراسة ان يكون المراد بآيات الاحكام هي الآيات التي يستفاد منها حكم شرعي بغض النظر عن الطابع العام للآية
٢-والخلاف في عدد الاحكام يرجع الى عدم اتفاق المفسرين في تحديد موضوع البحث فمن جعل الطابع الأحكامي للآية هو الميزان قلت لديه آيات احكام اما الذي جعل مدار البحث الحكم الشرعي كثرت لديه عدد آيات الاحكام اذ لا تخلو اية من حكم وكان
٣- لمنهجية القران دور في هذا الخلاف اذ ان هناك آيات يستفاد منها الحكم مباشرة واخرى تحتاج الى نظر وتأمل ....
فالخاتمة بدون ذكرها على شكل نقاط تحتاج الى تأمل من القارئ اكثر.

الفهارس :

- الفهارس : هي كلمة فارسية الاصل تعني قائمة كتب ، أو قائمة مواضيع .
- س/ ماهي وظيفة الفهرست
- الوصول إلى المعلومة بكل سهولة مما يوفر الوقت والجهد ، ومعرفة مدى تعلق المصدر بموضوع البحث
- هناك انواع عديدة للفهارس منها
- فهرس الموضوعات وفهرس المصادر والمراجع وفهرس الآيات وفهرس الاحاديث وفهرس الاعلام . في مرحلة البكالوريوس يقتصر على فهرس الموضوعات والمصادر اما الفهارس الاخرى فتكون في الماجستير والدكتوراه .والذي يهمنا توضيحه هو
- ١-فهرس الموضوعات وهي اما أن توضع بعد عنوان البحث أو توضع في نهاية البحث وهي أما أن تكون فهارس إجمالية أي نذكر الموضوعات الرئيسة لمحتويات البحث ويقابلها رقم الصفحة التي ورد فيها أو تكون تفصيلية تذكر الموضوعات الرئيسة والموضوعات الفرعية ويقابلها رقم الصفحة التي ورد فيها.

الفهارس

- مثال تطبيقي على الفهرسة الاجمالية
- المقدمة ١-٥
- التمهيد ٦-٩
- المبحث الاول: الدليل القرآني للأحكام الاولية ١٠-١٢
- المطلب الأول آيات الاحكام عددها ومناهج استنباطها ١٣-٣٢
- المطلب الثاني الحكم الشرعي ٣٣-٥٥
- مثال تطبيقي على الفهرس التفصيلي
- المقدمة ١
- اشكالية البحث ١
- اهمية الموضوع ١-٢
- اسباب اختيار الموضوع ٢
- اهداف الموضوع ٢
- **الدراسات السابقة٢**
- **اهم المصادر٢-٣**
- **مخطط البحث ٣-٤**
- **منهجية البحث ٤-٥**
- **تعريف الدليل لغة ١٠**
- **تعريف الدليل اصطلاحا ١١**
- **تعريف الدليل القرآني كمركب اضافي١٢**

الفهارس

- ٢-فهرست المصادر
- توضع فهارس المصادر في نهاية البحث ،وقد مر بنا في المحاضرة السابقة كيف نثبت معلومات المصدر والدورية والمراجع الالكترونية ،
- توجد طريقتين لفهرسة المصادر :
- الطريقة الاولى : نذكر عنوان الكتاب ،اسم المؤلف بذكر اللقب اولا ثم الاسم ،اسم المحقق ، اسم المطبعة ومكان النشر ،عدد الطبعة ، تاريخ النشر .القواعد والفوائد ،العاملي ،محمد بن مكي (٧٨٦هـ)،تحقيق مركز احياء التراث الاسلامي ، المركز العالمي للعلوم والثقافة، قم –إيران ، (ط:٣)،(١٤٣٥هـ).
- الطريقة الثانية : نذكر لقب المؤلف ،اسمه ، عنوان الكتاب ، اسم المحقق اسم المطبعة ومكان النشر ،عدد الطبعة ، تاريخ النشر .
- العاملي ،محمد بن مكي (٧٨٦هـ)، القواعد والفوائد ، تحقيق مركز احياء التراث الاسلامي ، المركز العالمي للعلوم والثقافة ، قم –إيران ، (ط:٣)،(١٤٣٥هـ).

ترتيب فهارس المصادر:

١- فهارس المصادر والمراجع .
٢-فهارس الرسائل والاطاريح .
٣- المجلات .

الفهارس

- عند عمل الفهرس يجب ان نراعي الامور التالية :
- ١-يجب ان ترتب المصادر حسب حروف الهجاء
- ٢- لا يدخل الالف واللام في الترتيب الهجائي للمصدر فمثلا اذا كان اسم الكتاب البدر المنير في تخريج الاحاديث فمعنى ذلك ان الكتاب يبدأ بحرف الباء
- س/ رتب المصادر التالية في فهرست المصادر ؟
- الاتقان في علوم القران ،اجود التقريرات ،احكام القران ، الاحسان في تقريب ابن حبان ، مقدمة ابن خلدون
- ٣- اذا تشابهت المصادر في الحرف الاول نرتب حسب الحرف الثاني واذا تشابهت في الحرف الثاني نرتب على الحرف الثالث
- مثال اصول الفقه ،الاصول العامة للفقه المقارن ،الاشباه والنظائر في قواعد وفروع فقه الشافعية ،الاشباه والنظائر على مذهب الامام ابي حنيفة النعمان

الفهارس

ملاحظة مهمة جدا يجب وضع القران الكريم في بداية المصادر وبدون ترقيم الفهارس مثال تطبيقي لترتيب المصادر والمراجع

المصادر والمراجع

القران الكريم

١- الإتقان في علوم القرآن، السيوطي، جلال الدين (ت:٩١١هـ) ،تحقيق محمد ابو الفضل ابراهيم ،الرياض – السعودية (د: ط) ، (د: ت) .

٢- مصابيح الاصول ،بحر العلوم ،علاء الدين (ت: ١٤١١هـ) ،تقرير ابحاث السيد ابو القاسم الخوئي ، تحقيق بحر العلوم ،محمد علي ،دار الزهراء ،قم إيران ،(ط: ٣) / (ت: ١٤٣١هـ) .

منهج البحث تحدثنا عنه بالتفصيل في المحاضرات السابقة وقلنا ان مشكلة البحث هي التي تحدد لنا المنهج المتبع ، وقد نحتاج الى اكثر من منهج للوصول الى النتائج .

ما الفرق بين المصدر والمرجع ؟

المصدر هو الاصول الرئيسية التي يتم الرجوع اليها للحصول على المعلومات من جذورها أما المرجع فهو الكتب الفرعية اذاً المصدر اقدم من المرجع

س/ المقالات تعتبر مصادر ام مراجع ولماذا ؟

جمع المادة العلمية

بعد ان عرفنا مقدمات البحث لابد من معرفة كيفية إعداد البحث
يمر البحث العلمي بمرحلتين :
الاولى جمع المادة العلمية
والثانية صياغة البحث
١- جمع المادة العلمية :
لجمع المادة العلمية يقوم الباحث باستخدام احد الطرق التالية
أ- طريقة البطاقات او نطلق عليها الجذاذات :
هي عبارة عن بطاقة مستطيلة يسجل فيها الباحث جميع المعلومات المرتبطة ببحثه ويجب ان تحتوي البطاقة على المعلومات التالية :
١-عنوان الكتاب كاملا او عنوان المجلة او الرسالة او الموقع الالكتروني ٢- الفصل و المبحث والمطلب ٣- المادة المجموعة

مثال تطبيقي للجذاذة

بحوث في الفقه المعاصر ،الجواهري ،حسن ، دار الذخائر ،بيروت لبنان ، (ط:١) ،(د.ت) ص ٣٣	المبحث الاول : مضمون الاعانة ومفهومها المطلب الثاني :مفهوم الاعانة

ان مفهوم الاعانة من المفاهيم التي اختلف الفقهاء في تحديدها لذا لابد قبل الدخول في بيان حقيقتها ان نتطرق لأمرين لهما مدخليه في فهم حقيقة الاعانة

الأمر الاول :هل الاعانة من الحقائق الشرعية التي تولى الشارع الحكيم بيانها وتحديد مفهومها ام من الموضوعات المستنبطة التي يرجع فيها الى الفقهيه.

أم من الموضوعات العرفية وهذا ما ناقشه المحقق السبزواري في مهذب الأحكام وانتهى إلى إن الإعانة من الموضوعات التي يرجع فيها إلى العرف حيث قال في معرض حديثه عن مسألة من ليس أهلا للفتوى يحرم عليه الإفتاء :(إن الإعانة ليست من الموضوعات التعبدية الشرعية حتى نحتاج في فهمها الرجوع الى الشارع ولا من الموضوعات المستنبطة حتى نحتاج فيها الى إعمال الرواية ، بل هي من المفاهيم المتعارفة العرفية الشائعة بينهم في جميع أمورهم الاجتماعية ....)

جمع المادة في الملف

فمثلا وجدت في هذا الكتاب مفهوم الاعانة ووجدت في كتاب اخر ايضا مفهوم الاعانة اعمل بطاقة اخرى كالبطاقة السابقة وهكذا الى ان اكمل جميع الخطة التي عملتها ثم بعد جمع المعلومات كاملة ، تبدأ مرحلة الانتقاء للوصول إلى افضل النتائج

ب- الملف او الكراس : وهو عبارة عن دفتر او مجموعة اوراق يقسم فيها المادة حسب الخطة المعدة ونتبع نفس الخطوات التي اتبعناها في اعداد البطاقة ولكن تبقى البطاقة افضل من الكراس وذلك:

ان البطاقات يتم عرضها جميعا فانتقي المادة بينما الملف او الكراس فعند تقليب الصفحات للحصول على المعلومات قد يقل التركيز فتفوتني معلومة .

في الوقت الحاضر ممكن الاستعانة بفتح فولدرات في الحاسبة وتجميع المادة عن طريق المكتبات الالكترونية باستخدام نفس التقنية فتوفر الوقت والجهد ويتمكن الباحث من اعداد بحثه بفترة وجيزة جدا

وجمع المعلومات يكون عن طريق الاقتباس والاقتباس على نوعين

الاقتباس المباشر او ما يسمى ب(الاقتباس الحرفي)

او الاقتباس غير المباشر او ما يسمى ب(الاقتباس اللاحرفي)

أ- الاقتباس الحرفي : هو ان يقوم الباحث بنقل كلام المصدر او المرجع من تغيير وفي هذه الحالة يجب ان يضع النص المقتبس بين شولتيين صغيرتين " نكتب النص ونغلقه " او ((قوسين صغيرين))

ب- الاقباس اللاحرفي : وهو ان يقوم الباحث يأخذ الفكرة من النص ثم يعبر بلغته الخاصة فيهذه الحالة لا يوضع الكلام بين اقواس .

القواعد الفقهية ،الايرواني ،علي ، دار الفكر،بيروت لبنان ، (ط:١) ،(د.ت) ص ٣٥	المبحث الثاني :حكم الاعانة وتطبيقها المطلب الاول: حكم الاعانة

ان مفهوم الاعانة من المفاهيم التي اختلف الفقهاء في تحديدها لذا لابد قبل الدخول في بيان حقيقتها ان نتطرق لأمرين لهما مدخليه في فهم حقيقة الاعانة

الأمر الاول :هل الاعانة من الحقائق الشرعية التي تولى الشارع الحكيم بيانها وتحديد مفهومها ام من الموضوعات المستنبطة التي يرجع فيها الى الفقهيه.

أم من الموضوعات العرفية وهذا ما ناقشه المحقق السبزواري في مهذب الأحكام وانتهى إلى إن الإعانة من الموضوعات التي يرجع فيها إلى العرف حيث قال في معرض حديثه عن مسألة من ليس أهلا للفتوى يحرم عليه الإفتاء :(إن الإعانة ليست من الموضوعات التعبدية الشرعية حتى نحتاج في فهمها الرجوع الى الشارع ولا من الموضوعات المستنبطة حتى نحتاج فيها الى إعمال الرواية ، بل هي من المفاهيم المتعارفة العرفية الشائعة بينهم في جميع أمورهم الاجتماعية ....)